**Развитие творческих способностей детей старшего**

**дошкольного возраста в ходе проведения праздников в ДОУ**

Детское творчество - одна из форм самостоятельной деятельности ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создает нечто новое для себя и других тему творческого взаимодействия детей и взрослых. Особое место в творческом развитии детей занимают детские праздники, один из самых ярких моментов в жизни ребенка. Педагогическая ценность детских праздников заключается в том, что они могут помочь ребенку реализовать лучшее, что в нем есть, поскольку для него личностно значим сам процесс празднования, вызывающий положительно окрашенные эмоциональные переживания. Являясь частью культурно-досуговой деятельностью ДОУ, праздник развивает детей, готовит их к творческой, продуктивной деятельности. Праздник раскрывает богатейшие возможности всестороннего развития ребенка. В любом празднике присутствуют разнообразные виды искусства: литература, музыка, живопись, театр, пантомима. Таким образом, праздник является синтезом практически всех видов искусств. А широкое использование художественных средств, в работе с детьми позволяет расширить кругозор, сформировать взгляды и нормы поведения ребенка, развить его творческие способности. В разнообразных видах деятельности проявляются наклонности, формируются определенные умения и навыки. Главное требование к любому празднику - активное участие в нем каждого ребенка. Содержанием праздника являются те знания, умения и навыки, которые дети приобрели в детском саду. Поэтому, чем содержательнее и разностороннее ведется воспитательно-образовательная работа на занятиях и вне их, тем глубже, плодотворнее будет воздействие праздника на чувства и мысли детей, на их творческие проявления. На празднике дети не только говорят, но танцуют, поют, рисуют. Дети учатся подчинять свои движения ритму музыки, различать музыкальные темпы, отражать их в движениях, играх, сопровождая речью. Праздник - тогда праздник, когда привлекает его участников к творческому взаимодействию, развивает в них желание и умение неформально общаться, создавать художественные образы.

**Сценарий праздника выпуск детей подготовительной группы в школу**

**"ВОВКА ИЗ ТРИДЕСЯТОГО ЦАРСТВА В ШКОЛУ ИДЕТ"**

**Цель:**

 Поощрять интерес к музыкальной, танцевальной и сценической деятельности, обозначить наступающую перемену в жизни детей, подчеркнуть их новый статус; закреплять знания и навыки по музыкальному воспитанию, полученные за время посещения дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи:**

- Создать атмосферу дружеского внимания к детям подготовительной группы.

- Развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием эмоционального комфорта, уверенности в себе, ощущением собственного эмоционального благополучия, своей значимости в детском коллективе.

- Приобщать к русской народной и мировой музыкальной культуре.

- Развивать коммуникативные способности.

**Ведущий:**

Солнце ласково сияет в небе,

Ветерок играется с листвой,

Ну а нам сегодня очень грустно,

Мы прощаемся с любимой детворой!

**1 ребёнок**:

Мы дорогих гостей

Сюда позвали на праздничный прощальный наш концерт,

Чтоб получить сегодня в этом зале

Во взрослый мир загадочный билет.

**2 ребёнок**:

Всё позади: лошадки, куклы, пушки.

Мы взрослые, уже не малыши.

Вы можете забрать наши игрушки,

Мы вам их оставляем от души.

**3 ребёнок:**

С любовью воспитатели родные

Помашут вслед своим выпускникам.

За нас не бойтесь, мы уже большие

И за заботу благодарны вам.

**4 ребёнок**

А к вам придут такие же мальчишки

И девочки с косичками и без.

Вы будете опять читать им книжки

И тайны открывать земных чудес.

**Исполняется песня « Наша воспитательница»**

**5 ребёнок:**

Прощай, наш детский сад! Тебя с любовью

Ещё мы будем долго вспоминать.

Всё впереди у нас, но только малышами

Нам больше никогда уже не стать!

**6 ребёнок**

: Минуты всё летят, земля кружится,

И время не вернуть назад.

К нам детство никогда не возвратится,

И не придём уже мы в детский сад!

**Исполняется песня « Дошкольный вальс»**

**Рассаживаются на места.**

**Ведущий:** Наших ребят пришли поздравить малыши, встречайте!

**Заходят дети младшей группы, читают стихи**

**Ведущий**

Давайте, ребята, подарим малышам свои игрушки, пусть теперь они с ними играют

**Дети дарят малышам свои игрушки,** **малыши выходят из зала.**

**Ведущий:** Сегодня мы прощаемся с нашими дошколятами. Скоро они отправятся в школу. На нашем празднике мы и узнаем, все ли готовы стать школьниками, чему научились ребята в детском саду.

**Под музыку в зал заходит ВОВКА**

**Вовка:**

Здрасьте. Кажется, я не опоздал. Ребята, это вы в школу собираетесь? Значит и я с вами.

**Ведущий:** Погоди, погоди. … А ты кто такой?

**Вовка**: Кто, кто. … Да Вовка я из тридесятого царства.

**Ведущий**: Очень приятно. Но зачем ты к нам сюда пришёл? У нас праздник…

**Вовка:** Да я вам мешать не буду, вы празднуйте, празднуйте.

**Ведущий**: Да, но всё-таки хотелось бы знать, что нам с тобой делать?

**Вовка:** Да ничё не надо со мной делать. Я с вами в школу пойду, вот и всё.

**Ведущий:** В таком случае скажи нам, что ты знаешь, что умеешь делать, чтобы отправиться в школу.

**Вовка**: Че там ещё знать надо-то, в школе и так всему научат. У меня нет времени, чтоб ещё несколько лет проводить в детском саду. В школу мне пора. Чё вы не понимаете, что ли?

**Ведущий**: Всё мы понимаем. А раз ты так торопишься, придётся тебя испытать. Отправляйся-ка ты Вовка в страну сказок. Кстати, ты любишь сказки?

**Вовка:** Сказки? Люблю.

**Ведущий:** Ну, это уже хорошо. Что ж, вот сказочные ворота. Добро пожаловать в сказку. Удачи тебе, Вова из тридесятого царства!

**Вовка:** В сказку так в сказку. Чё думаете, я боюсь ваших испытаний, что ли?

**Вовка уходит за ширму.**

**Ведущий:** Пока Вовка готовится к сказкам, мы с вами покажем наш весёлый танец

**«ШКОЛЬНАЯ ПОЛЬКА»**

**Пока дети танцуют, помощники выносят трон, на троне сидит царь, читает книгу. Выходит Вовка и стучится. Царь не реагирует.**

**Вовка:** Ну чё, они там, уснули, что ли? Царь, а царь!

**Царь быстро убирает под трон книгу. Принимает чинную позу.**

**Царь:** Ох, напужал, лихоманец! Фу-у! аж сердце зашлось… Ты кто такой будешь?

**Вовка:** Я Вовка из тридевятого царства

**Царь:** А в царство мое зачем пожаловал?

**Вовка:** Да в школу я собрался, царь.

**Царь:** В школу? Это дело хорошее. Я вот тут тоже наукой малость занялся. Хочу смехофабрику открыть.

**Вовка:** Чего-чего?

**Царь:** Смехофабрику! Вот чего. Будут там всякие шутки, смешинки, веселушки выпускать.

**Вовка:** А зачем тебе целая фабрика смеха-то?

**Царь:** Ох, не спрашивай, милок. Всё для доченьки моей Забавы. Ведь столько лет все для неё одной стараюсь.

**За ширмой слышатся реплики: 9… .10…. «Не хочу, не буду! А-а-а! Выходит Забава .**

**Забава:** Всё надоело! Не хочу, не хочу, не хочу! Все противные!

**Царь:** И вот так целыми днями. Одна надежда осталась на смехофабрику. Так, что милок, не мешайся. Науку мне одолевать нужно. **(Достаёт книгу)**

**Вовка**: Царь, а царь! А врача ей вызывали?

**Царь:** Ох, касатик, какие лекари её только не лечили: и наши, и сказочные, и заморские. Уж сколько смельчаков было, не сосчитать. А может, и ты, голубок, счастье попытаешь? Ты же вроде говорил, что в школу собираешься? Значит, ты уже многое уметь должен.

**Вовка:** Так, а чё уметь-то надо?

**Царь:** Как чего? Уговори как-нибудь мою Забаву замуж за Полкана выйти, а то прикажу голову тебе отрубить.

**Вовка**: Ну ничё себе, сразу голову…

**Царь**: А ты как думал?

**Вовка:** (Чешет затылок) Что же делать**?**

**(Ведущий Вовку подзывает к себе и что-то шепчет ему на ухо)**. Царь, а царь, мы тебе сейчас песню споем

**«Мы дружные ребята»**

**Царь:** (**Хлопает в ладоши)** .Замечательная песня, задорная озорная **(глядит на Забаву**. **(та машет головой**) Да… Первая попытка. Что ж, Касатик, второй раз попытай счастья.

**Вовка:** Ребята, помогите мне, пожалуйста. Мне одному не справиться.

**Ведущий**: Мы приглашаем и тебя, царь-батюшка, и тебя, царевна Забаву, поиграть с нами в весёлую игру, которая называется

**«Селезень утку загонял»» Дети играют, потом Вовка зовет Забаву. Забава не соглашается.**

**Вовка:** Да, с такой мумией я точно без головы останусь.

**Ведущий:** Выручим тебя ещё разок, Вовка из тридевятого царства. Предлагаем вашему вниманию наш оркестр

**Исполняется « Весенний вальс». После исполнения Забава все-равно сидит грустная**

**Царь**

Ну, что ж, так и быть, даю еще попытку

**Вовка**

Что делать-то, выручайте ребята!

**Ведущий**

Ну, а от такого номера точно будет весело твоей Забаве

**Исполняется песня « Семечки»**

**Царь**: Вот так чудеса: мою Забаву развеселили, может теперь и замуж пойдет! Вот так ребятишки! Честь вам и хвала!

**Вовка:** Ну, что. Царь, я пошёл. Забаву я развеселил…

**Царь**: Постой, постой… Ты рассмешил? Да ты ведь без ребят и сделать ничего не мог. Они вон и песню поют, и в играх горазды, и в оркестре играть умеют, шутить умеют. А ты что? Придётся тебе голову отрубить.

**Вовка**: Как бы, не так. Начала догоните!

**Царь:** Ах ты, невежа! Догоним, ещё как догоним. А ну, давай царевна, догоним его!!!

**Убегают за Вовкой** .

**Ведущий**: Вот так Вовка! Если догонят его царь с царевной, точно уж не сносить ему голову, А наш праздник продолжается. Нам с ребятами не стыдно показать то, чему мы научились в детском саду.

**Исполняется танец « Аист на крыше» ( девочки, которые нигде не участвовали)**

**Ведущий**

А наши мальчишки покажут заводной танец « Бумбокс», а их папы станцуют вместе с ними

**Исполняется « Бумбокс»**

**Звучит озорная мелодия, входит Шапокляк** (В зал заходит крадучись, на голове шляпка, в руках сумочка с крыской Лариской, в руках зонтик)

**Шапокляк**

Ой, куда это я попала? Чего-то все такие нарядные, веселые….

**Вед**: Праздник у нас сегодня, своих деток провожаем в школу

**Шапокляк:** Ну и праздник, чего ж тут хорошего? В школу…. Учи, читай. Пиши… скукотища

**Ведущий**: А ты все это уже умеешь?

**Шапокляк**

Еще как умею!

**Ведущий**:

Ребята, а давайте Шапокляк экзамен устроим.

Итак, задача № 1

Два бельчонка маму - белку

Ждали около дупла.

Им на завтрак мама-белка

Три орешка принесла.

Разделила на двоих –

Сколько каждому из них?

**Шапокляк**

Я думаю старшему – два, младшему – два.

**Ведущий**: А вы, ребята как думаете? Разве поровну? (ответы детей)

**Шапокляк**: Чем учебники читать,

Предлагаю поиграть!

Кто тут смелый, кто герой?

Детвора пошли за мной!

**Ведущий**: Что же, поиграть мы любим.

**Игра « Собери портфель**»

**Шапокляк**

А у меня для вас есть подарочки**: достает из сумки оценки**

**Игра «КТО БЫСТРЕЕ СОБЕРЕТ ОЦЕНКИ»**

**Ведущий:**

Ну и ну, вот так дела, двойка, дети, нам нужна?

**Шапокляк:**

Что вы, что вы, ну конечно же, нужна!

Как прелестна, всем на диво, вся изогнута красиво,

Украшает всем дневник, коль плохой ты ученик,

Без неё вам никуда, и ни туда и ни сюда.

Двойка - супер и звезда!

С ней легко учиться,

Ничего не надо делать, надо лишь лениться.

**Ведущий**: Нет, Двойка нам не пригодится!

Я думаю, сама ты знаешь…

**Шапокляк**:

Нет, тетенька, не понимаешь.

Наверно, у тебя температура.

Ты посмотри, какая у неё фигура!

Какая шея, голова какая!

**Ведущий**:

Да, шея длинная, но голова пустая!

Такая не годится для ученья.

**Шапокляк**:

Я не могу снести такого оскорбленья!

Ребята, я хочу спросить у вас: вы их возьмете в 1 класс?

**Ведущий:**

Ты ребятам не нужна, поняла? Счастливый путь, и дорогу к нам забудь!

**Шапокляк**:

А родители ваши к школе готовы? Я им хочу дать совет:

Стихотворение

**М. Шварца “Если вы родители… ”**

**Шапокляк**: Вот вроде бы и все, все подарки раздала, все советы насоветовала, пора к себе. А то Гена и Чебурашка заскучают без меня, пошла я, а вам счастливого пути**. (под уходит)**

**Ведущий:** А сейчас еще один сюрприз

**Звучит музыка, выходят папы и танцуют танец под песню « Папа и дочка»**

**Ведущий:** Нам с вами пора заканчивать праздник и поблагодарить всех работников детского сада.

**Дети становятся парами читать прощальные стихи.**

**В руках у ведущего колокольчик. После каждого поздравления, вручаются цветы.**

**Ребёнок:**

Нас колокольчик всех позвал,

Пришла пора прощаться.

Ах, как не хочется, друзья,

Нас с садом расставаться!

Мы говорим от всей души

Заведующей нашей:

Добрее вас, поверьте, нет

И нет сада краше!

**Ребёнок:**

Все мы долго помнить будем

Воспитателей своих

Их заботы не забудем

И улыбок добрых их.

**Ребёнок:**

Вы мыли стены и полы,

Игрушки и посуду.

Я няню добрую свою

Вовек не позабуду!

**Ребенок**

И в два и три, четыре пять

Любят дети рисовать

Развить таланты им помог

Театральный педагог

**Ребенок**

Мы театр полюбили

Роли разные учили

Быть артистами старались

Выступали, не стеснялись

Стать такими нам помог

Театральный педагог.

**Ребенок**

Фантазируем, играем

Что-то вместе собираем

В настроении отличном

В кабинете необычном

Кать, Артемов, Алин и Маш,

Любит всех психолог наш.

**Ребёнок:**

Она играет на гармошках

На пианино, бубнах, ложках

Развивает наш талант

Наш любимый музыкант

**Ребенок**

Мыслить нужно современно

Чтоб детишек воспитать

Все науки непременно

Методисту надо знать

Букет примите от души

За то, что очень хороши!

**Ребёнок:**

За витамины, и «манту»,

И ссадин перевязку

«Спасибо! » скажем медсестре,

За доброту и ласку.

**Ребёнок:**

За то, что в белом порошке

Стирали нам простынки,

За то, что чистые всегда

Салфетки и косынки,

Привет от нас горячий

Сегодня нашей прачке!

**Ребёнок:**

За завтраки и за обеды,

За щи и за компоты,

За пищу калорийную,

За добрую заботу,

За то, что было вкусно нам,

Спасибо нашим поварам!

**Ребенок**

Кто заведует всерьез

Всем хозяйством? Наш завхоз!

Мы благодарны за заботу

Букет примите за работу!

**Ребёнок:**

Боюсь, не хватит слов на свете

Мы будем помнить и любить

Вас, отдающих сердце детям,

Тех, кто нам дал путёвку в жизнь!

**Исполняется заключительная песня «В добрый час»**

**Ведущий**: Дорогие наши дети, вот и закончился ваш последний праздник в детском саду. Пусть у вас в жизни будет ещё много-много разных праздников, пусть жизнь вам дарит только добро и радость. И пусть ваше будущее будет самым прекрасным!